



**ЖИТОМИРСЬКИЙ ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ С. П. КОРОЛЬОВА**  
**ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНІЧНИХ ВИДІВ РОЗВІДКИ**

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**ПРО РЕЙТИНГОВЕ ОЦІНЮВАННЯ**  
**ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
**НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**  
**КАФЕДР ФАКУЛЬТЕТУ ТЕХНІЧНИХ ВИДІВ РОЗВІДКИ**

Розглянуто вченою радою  
факультету технічних видів розвідки

Протокол від 20.06.2019 року №11

**Житомир – 2019**

## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Положення встановлює порядок здійснення рейтингового оцінювання результативності роботи науково-педагогічних працівників (далі-НПП) факультету технічних видів розвідки Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова (далі-ЖВІ).

1.2. Це Положення визначає мету, основні завдання, принципи та механізми реалізації рейтингового оцінювання навчальної, методичної, наукової, організаційної та виховної діяльності НПП. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Статуту військового інституту.

1.3. Рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників факультету технічних видів розвідки ЖВІ є складовою системи внутрішнього забезпечення освітньої діяльності і вищої освіти (п.3).

1.4. Рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників інституту, як форма визначення рівня їх професійної компетентності та ефективності роботи, проводиться за результатами кожного навчального року (семестру) тощо.

## **2. МЕТА, ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ПРИНЦИПИ РЕЙТИНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ НПП**

2.1. Метою запровадження рейтингового оцінювання НПП на факультеті технічних видів розвідки у військовому інституті є:

- забезпечення виконання стратегії розвитку освітньої, наукової та виховної діяльності факультету технічних видів розвідки військового інституту та аналіз її виконання;

- підвищення ефективності та результативності професійної діяльності науково- педагогічних працівників факультету технічних видів розвідки військового інституту;

- забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника факультету технічних видів розвідки інституту;

- забезпечення конкуренції, підвищення мотивації та ефективності професійної діяльності;

- накопичення даних для виявлення динаміки діяльності кафедр факультету технічних видів розвідки;

- стимулювання діяльності НПП, спрямованої на підвищення якості освіти.

## 2.2. Основними завданнями рейтингового оцінювання є:

- створення інформаційної бази для аналізу і оцінки результатів діяльності науково-педагогічних працівників;
- посилення зацікавленості науково-педагогічних працівників у підвищенні своєї професійної підготовки, в освоєнні передового педагогічного досвіду, в творчому підході до процесу підготовки військових фахівців;
- забезпечення об'єктивності оцінок якості діяльності науково-педагогічних працівників за рахунок повноти та достовірності інформації;
- посилення колективної зацікавленості НПП у покращенні кінцевих результатів підготовки випускників;
- розроблення і використання єдиних комплексних критеріїв для оцінювання і контролю рівня та ефективності діяльності науково-педагогічних працівників факультету технічних видів розвідки;
- активізація та стимулювання видів діяльності, які орієнтують і сприяють підвищенню рейтингу факультету технічних видів розвідки та його розвитку в цілому, створення умов для професійного зростання науково-педагогічних працівників та забезпеченню виконання акредитаційних вимог;
- виявлення недоліків і проблемних питань в діяльності науково-педагогічних працівників факультету технічних видів розвідки;
- визначення кращих науково-педагогічних працівників кафедр факультету технічних видів розвідки за показниками рейтингу;
- удосконалення системи матеріального і морального стимулювання діяльності НПП.

2.3. Щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП факультету технічних видів розвідки дає можливість відображати динаміку змін ефективності підготовки військових фахівців, якості виконання освітніх програм та завдань командування факультету технічних видів розвідки.

2.4. Система визначення рейтингу науково-педагогічних працівників факультету технічних видів розвідки ґрунтується на таких основних принципах:

- відповідності змісту оцінки пріоритетним напрямкам розвитку факультету технічних видів розвідки;
- об'єктивності та достовірності отриманої інформації;
- гласності, оперативності та систематичності рейтингової оцінки;
- компетентності та об'єктивності оцінювачів;
- стимулювання учасників рейтингового оцінювання до покращення результатів професійної діяльності.

### **3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕЙТИНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ НПП**

3.1. Визначення рейтингу науково-педагогічних працівників здійснюється за системою показників шляхом сукупності завершених видів роботи, які належать до відповідних напрямів діяльності.

3.2. Оцінювання діяльності НПП реалізується за допомогою підрахунку суми місць за кожен вид діяльності.

3.3. Система визначення рейтингу НПП має ієрархічну структуру: рейтинг факультету базується на рейтингу кафедр, а рейтинг кафедр залежить від рейтингу НПП кафедри з додаванням інших показників, не врахованих у оцінюванні роботи окремих НПП кафедри.

3.4. Початок підрахунку передбачає заповнення анкети щодо кожного НПП відповідно до категорії його посади (професор, снс, доцент, старший викладач) додаток 1.

3.5. Для визначення рейтингу кафедр враховуються дані з наявних показників суми місць їх діяльності та анкет НПП. Діяльність сумісників входить до загального підрахунку рейтингового показника роботи структурних підрозділів – додаток 2.

3.6. Для забезпечення зіставлення результатів передбачено такі кваліфікаційні категорії: серед НПП – професори, доценти, старші викладачі, викладачі; серед структурних підрозділів – кафедри.

3.7. Для забезпечення зручності та оперативності підрахунку балів за професійну діяльність НПП факультету технічних видів розвідки показники даного Положення покладені в основу індивідуального плану НПП на навчальний рік.

### **4. ЗАСТОСУВАННЯ РЕЙТИНГУ**

Рейтинг НПП враховується при укладанні трудового договору, підписанні контракту, призначенні на іншу вищу посаду, моральному та матеріальному стимулюванні.

### **5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

5.1. Внесення даних здійснюється особисто викладачем (або відповідальним працівником кафедри) у базі шляхом заповнення відповідної анкети, передбаченої у додатках 1–2. Інформація з анкети враховується під час загального підрахунку рейтингу кафедри.

## РЕЙТИНГОВА ОЦІНКА

НПП (посада) \_\_\_\_\_

кафедри \_\_\_\_\_

за період з \_\_\_\_\_ 20\_\_ – \_\_\_\_\_ 20\_\_ рр.

№ п/п	Вид діяльності	Кількісний показник	Пояснення	Відмітка про перевірку
<b>1. Показники професійної підготовки (перепідготовки)</b>				
1.1	Науковий ступінь (доктор, кандидат)			
1.2	Вчене звання (професор, снс, доцент)			
1.3	Навчальне навантаження (год)			
1.4	Кількість заохочень			
1.5	Підвищення кваліфікації			
	- навчання за кордоном			
	- навчання у ВНЗ			
	- дисертація			
	- курсова підготовка			
	- стажування у військах (підприємствах, установах)			
1.6	Знання іноземної мови за рівнем СМР 1, 2, 3			
1.7	Участь у виконанні завдань АТО (ООС) - повторне виконання бойових завдань			
<b>2. Навчальна робота</b>				
2.1	Якість підготовки військових фахівців			
	- середній бал за навчальними дисциплінами			
	- середній бал атестації випускників (для спеціальних кафедр, іноземної мови, СФП та С)			

2.2	Внесення змін в програми (робочі) навчальних дисциплін (в тому числі на основі досвіду АТО (ООС), стандартів НАТО)			
2.3	Кількість навчальних дисциплін <i>(практична спрямованість)</i> год.			
	з них:			
	- лекцій, групові			
	- практичні			
	- лабораторні (ТН, ТСП...)			
	- методична практика			
	- у польових умовах			
	- з використанням інноваційних технологій та активних методів навчання			
<b>3. Методична робота</b>				
3.1	Розроблено (видано) навчальних видань з них:			
	- підручників			
	- електронних підручників			
	- навчальних посібників			
	- методичних рекомендацій ✓ за досвідом АТО (ООС) ✓ за стандартами НАТО			
	- ТСН (ТСЗ)			
3.2	Керівництво атестаційними роботами			
3.3	Участь у розробці стандартів та нормативних документів			
	- професійний стандарт підготовки			
	- освітня програма ( професійна, наукова)			
	- настанова, накази			
	- положень			

3.4	Методична робота курсантів			
	- кількість залучених курсантів до МП			
	- кількість залучених курсантів до асестування на заняттях (практичні, лабораторні)			
	- підготовка до виконання обов'язків начальників станцій, екіпажів, командирів взводів, рот			
	- проведено інформувань			
	- підготовка курсантів для доповіді на семінарах, конференціях, конкурсах, олімпіадах			
3.5	Участь у педагогічних експериментах, виступи на НМЗ			
3.6	Робота у ПМК			
<b>4. Наукова робота (у тому числі курсантів)</b>				
4.1	Підготовка та опублікування			
	- монографії			
	- наукової статті			
	- міжнародні наукові журнали			
	- академічні видання			
	- інші збірники наукових праць			
	- тез доповідей			
4.2	Участь у виконанні НДР			
	- кафедральна			
	- договірна			
4.3	Доповідь на конференціях			
	- міжнародна			
	- міжвузівська			
	- вузівська			
4.4	Участь у конкурсах робіт, олімпіадах			

4.5	Написання рецензій, відгуків та авторефератів			
<b>5. Організаційна та виховна робота</b>				
5.1	Виконання обов'язків куратора групи			
5.2	Проведення культурно-пізнавальних, патріотичних заходів (інформування, круглі столи, дискусії)			
5.3	Організація роботи гуртків (тематичні, наукові, дослідницькі)			
5.4	Робота у приймальній комісії			
5.5	Член вченої ради інституту			
5.6	Член методичної ради інституту			
5.7	Участь у роботі внутрішніх комісій			
5.8	Тренерська робота			
5.9	Інші навчальні та методичні завдання - переклад стандартів НАТО			

**Викладач кафедри** \_\_\_\_\_

**Начальник кафедри** \_\_\_\_\_



## РЕЙТИНГОВА ОЦІНКА

кафедр \_\_\_\_\_  
за період з \_\_\_\_\_ 20\_\_ – \_\_\_\_\_ 20\_\_ рр.

№ п/п	Вид роботи	Каф. 11	Каф. 12	Каф. 13	Каф. 14	Факультет
<b>1. Показники професійної підготовки (перепідготовки)</b>						
1.1	Науковий ступінь (доктор, кандидат)					
	Місце					
1.2	Вчене звання (професор, снс, доцент)					
	Місце					
1.3	Навчальне навантаження (год)					
	Місце					
1.4	Кількість заохочень					
	Місце					
1.5	Підвищення кваліфікації					
	- навчання за кордоном					
	Місце					
	- навчання у ВНЗ					
	Місце					
	- дисертація					
	Місце					
	- курсова підготовка					
	Місце					
	- стажування у військах (підприємствах, установах)					
	Місце					
1.6	Знання іноземної мови за рівнем СМР 1, 2, 3					
	Місце					

№ п/п	Вид роботи	Каф. 11	Каф. 12	Каф. 13	Каф. 14	Факультет
1.7	Участь у виконанні завдань АТО (ООС) - повторне виконання бойових завдань					
	Місце					
<b>2. Навчальна робота</b>						
2.1	Якість підготовки військових фахівців					
	- середній бал за навчальними дисциплінами					
	Місце					
	- середній бал атестації випускників (для спеціальних кафедр, іноземної мови, СФП та С)					
	Місце					
2.2	Внесено змін в програми (робочі) навчальних дисциплін (в тому числі на основі досвіду АТО (ООС), стандартів НАТО					
	Місце					
2.3	Кількість навчальних дисциплін <i>(практична спрямованість)</i> год.					
	з них:					
	- лекцій, групові					
	Місце					
	- практичні					
	Місце					
	- лабораторні (ТН, ТСП...)					
	Місце					
	- методична практика					
	Місце					
	- у польових умовах					
	Місце					

№ п/п	Вид роботи	Каф. 11	Каф. 12	Каф. 13	Каф. 14	Факультет
	- з використанням інноваційних технологій та активних методів навчання					
	Місце					
<b>3. Методична робота</b>						
3.1	Розроблено (видано) навчальних видань з них:					
	- підручників					
	Місце					
	- електронних підручників					
	Місце					
	- навчальних посібників					
	Місце					
	- методичних рекомендацій ✓ за досвідом АТО (ООС) ✓ за стандартами НАТО					
	Місце					
	- ТСН (ТСЗ)					
Місце						
3.2	Участь у розробці стандартів та нормативних документів					
	- професійний стандарт підготовки					
	Місце					
	- освітня програма ( професійна, наукова)					
	Місце					
	- настанова, накази					
	Місце					
- положень						
Місце						

№ п/п	Вид роботи	Каф. 11	Каф. 12	Каф. 13	Каф. 14	Факультет
3.3	Методична робота курсантів					
	- кількість залучених курсантів до МП					
	Місце					
	- кількість залучених курсантів до асестування на заняттях (практичні, лабораторні)					
	Місце					
	- керівництво атестаційними роботами					
	Місце					
	- підготовка до виконання обов'язків начальників станцій, екіпажів, командирів взводів, рот					
	Місце					
	- проведено інформувань					
	Місце					
3.4	- підготовка курсантів для доповіді на семінарах, конференціях, конкурсах, олімпіадах					
	Місце					
3.4	Участь у педагогічних експериментах, виступи на НМЗ					
	Місце					
3.5	Робота у ПМК					
	Місце					
<b>4. Наукова робота ( у тому числі курсантів)</b>						
4.1	Підготовка та опублікування					
	- монографії					
	Місце					
	- наукової статті					
	Місце					

№ п/п	Вид роботи	Каф. 11	Каф. 12	Каф. 13	Каф. 14	Факультет
	- міжнародні наукові журнали					
	Місце					
	- академічні видання					
	Місце					
	- інші збірники наукових праць					
	Місце					
	- тез доповідей					
	Місце					
4.2	Участь (співучасть) у виконанні НДР					
	- кафедральна					
	Місце					
	- договірна					
	Місце					
4.3	Доповідь на конференціях					
	- міжнародна					
	Місце					
	- міжвузівська					
	Місце					
	- вузівська					
	Місце					
4.4	Участь у конкурсах робіт, олімпіадах					
	Місце					
4.5	Написання рецензій та відгуків					
	Місце					
<b>5. Організаційна та виховна робота</b>						
5.1	Виконання обов'язків куратора групи					
	Місце					

№ п/п	Вид роботи	Каф. 11	Каф. 12	Каф. 13	Каф. 14	Факультет
5.2	Проведення культурно-пізнавальних, патріотичних заходів (інформування, круглі столи, дискусії)					
	Місце					
5.3	Організація роботи гуртків (тематичні, наукові, дослідницькі)					
	Місце					
5.4	Робота у приймальній комісії					
	Місце					
5.5	Член вченої ради інституту					
	Місце					
5.6	Член методичної ради інституту					
	Місце					
5.7	Участь у роботі внутрішніх комісій					
	Місце					
5.8	Тренерська робота					
	Місце					
5.9	Інші навчальні та методичні завдання - переклад стандартів НАТО					
	Місце					
6	Сума місць за показниками діяльності НПП					
7	Місце викладача на кафедрі					
8	Особистий підпис викладача					

Начальник кафедри \_\_\_\_\_

Начальник факультету \_\_\_\_\_