



ЖИТОМИРСЬКИЙ ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ С. П. КОРОЛЬОВА

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНІЧНИХ ВИДІВ РОЗВІДКИ

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО ОПИТУВАННЯ КУРСАНТІВ

ФАКУЛЬТЕТУ ТЕХНІЧНИХ ВИДІВ РОЗВІДКИ

ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЗМІСТУ НАВЧАННЯ

Розглянуто вченою радою факультету
технічних видів розвідки
Протокол від 16.06.2019 року № 11

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про опитування курсантів стосовно якості освітньої діяльності (далі – Положення) розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському військовому інституті імені С. П. Корольова».

1.2. Положення регламентує порядок організації, проведення, аналізу, представлення та використання результатів опитування курсантів стосовно якості освітнього процесу та змісту окремих освітніх компонентів освітніх програм факультету технічних видів розвідки (далі – Факультет).

1.3. Метою опитування є визначення думки репрезентативної сукупності курсантів щодо якості освітнього процесу та змісту окремих освітніх компонентів освітніх програм на Факультеті та використання отриманої інформації для удосконалення процесу підготовки військових фахівців.

1.4. Завданням анкетування є:

– отримати надійну та якісну інформацію про ставлення здобувачів вищої освіти до змісту окремих освітніх компонентів освітніх програм, діяльності науково-педагогічних працівників, у тому числі про застосування інноваційних методик навчання в їх педагогічній діяльності;

– демонстрація зв'язку між діяльністю педагога і результатами цієї діяльності, що проявляються у засвоєнні здобувачами вищої освіти життєво-необхідних і професійних компетентностей, рівні їхньої культури, ерудиції, вмінні застосовувати теорію на практиці;

– використання анкетування як одного з елементів моніторингу системи контролю за якістю освітнього процесу.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ

2.1. Опитування здійснюється з використанням затвердженими вченою

радою факультету анкетами (Додаток 1, 2).

2.2. Опитування є анонімним.

2.3. Проведення опитування здійснюють фахівці навчальної частини факультету.

2.4. Графік проведення опитування та відповідальних по кожній групі офіцерів формується до 25.11. та 25.05 кожного року. Опитування проводиться наприкінці кожного семестру навчання.

2.5. Начальник факультету та заступник начальника факультету з ННР кожного року у відповідності до розробленого графіку організовують проведення опитування (визначають місце та час).

2.6. Одержані анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються особами, які здійснювали опитування.

2.7. Кожен викладач отримує оцінку по кожній дисципліні, освітні компоненти, що оцінюються визначаються рішенням начальника факультету.

2.8. Навчальна частина факультету після завершення процедури оцінювання опрацьовує звіт про результати опитування.

2.9. Інформація щодо результатів опитування передається на відповідні кафедри факультетів.

2.10. Анкети зберігаються у навчальній частині факультету.

3. МЕТОДИКА ОЦІНЮВАННЯ

5.1. Оцінка роботи науково-педагогічних працівників здійснюється за дванадцяти бальною шкалою:

10-12 балів – якість проявляється завжди;

7-9 балів – якість проявляється часто;

4-6 балів – якість проявляється на рівні 50%;

1-3 бали – якість проявляється рідко;

0 балів – якість відсутня.

Якщо здобувачі вищої освіти не можуть дати об'єктивну оцінку викладачу, то вони виставляють оцінку «3», оскільки незнання або невміння

оцінити роботу науково-педагогічних працівників з боку здобувачів вищої освіти не означає, що викладач є некомпетентним.

Якщо в анкеті замість оцінки здобувач поставив іншу позначку («+» або «-»), то результати такої анкети не враховуються. Якщо оцінка перевищує 12-бальну шкалу (наприклад, проставляється 12+, 13 або вище), то результати враховуються не вище 12 балів.

5.2. Оцінка якості змісту навчання здійснюється за дванадцяти бальною шкалою, обговорюється на кафедрах та враховується при внесенні змін до робочих програм навчальних дисциплін.

4. ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ

4.1. Результати опитування розглядаються на засіданнях кафедр (оцінка по окремим параметрам оцінювання та сумарно), Вчених рад факультетів та Вченій раді інституту.

4.2. Результати опитування враховуються при визначенні рейтингу науково-педагогічних, педагогічних працівників, при формуванні індивідуальних планів викладачів на наступний рік, при атестації та прийнятті рішення щодо продовження трудового договору (контракту).

4.3. Результати опитування щодо змісту окремих освітніх компонентів освітніх програм враховуються під час перегляду змісту навчання, форм та методів викладання навчального матеріалу.

Начальник факультету технічних видів розвідки

полковник

А. АМІРОВ

АНКЕТА
для опитування курсантів
щодо якості викладання

- ✓ Анкетування проводиться анонімно.
- ✓ Ваші відповіді допоможуть удосконалити систему якості освіти на факультеті (інституті).
- ✓ Будь ласка, дайте відповіді на запитання за дванадцятибальною шкалою (1-12).
- ✓ Якщо Ви не можете дати об'єктивну оцінку викладачу, роботу якого розглядаєте, то виставляйте бал «3».

Прізвище, ініціали викладача											
Характеристика діяльності викладача											
Здатність викладати матеріал доступно, зрозуміло.											
Здатність пояснювати складні питання, місця											
Виділення головних моментів											
Здатність викликати та підтримувати інтерес аудиторії до предмету											
Зворотній зв'язок з аудиторією.											
Здатність ставити запитання, спонукати до дискусії											
Здатність дотримуватись логічної послідовності під час викладення матеріалу											
Здатність демонструвати культуру мовлення, чіткість дикції, нормальний темп викладання											
Вміння зняти напругу та стомленість аудиторії											
Здатність орієнтувати на використання навчального матеріалу в майбутній професійній та суспільній діяльності											
Творчий підхід та інтерес до своєї справи											
Доброзичливість, тактовність до курсантів											
Терпіння											
Вимогливість											
Зацікавленість в успіхах курсантів											
Об'єктивність в оцінці знань курсантів											
Поважне ставлення до курсантів											
Здатність розташувати до себе високою ерудицією, манерою поведінки, зовнішнім виглядом											
Здатність викладати матеріал доступно, зрозуміло.											
Здатність надати відповідь на конкретне запитання, а не уникати відповіді											
Вміння відобразити зв'язок навчального матеріалу з майбутньою спеціалізацією											
Здатність на власнім прикладом пояснити практичну сторону питання											
Рівень володіння навчальним матеріалом, вміння своєчасно вносити нові актуальні питання											

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА
для опитування курсантів
щодо якості змісту окремих освітніх
компонентів освітніх програм

Викладач _____
 Дисципліна _____

№ з/п	Назва показника	Оцінка в балах
1.	Чи є навчальний матеріал дисципліни цікавим та зрозумілим?	
2.	Чи відповідає навчальний матеріал сучасним досягненням розвитку науки та техніки?	
3.	Чи виконується принцип послідовності у викладені навчального матеріалу дисципліни?	
4.	Оцініть зв'язок теорії та практики під час викладання навчального матеріалу?	
5.	Оцініть забезпеченість підручниками, навчальними посібниками та іншим методичним матеріалом (у тому числі електронною) навчальної дисципліни?	
6.	Чи є потреба в перегляді або доповненні навчального матеріалу, що викладається за даною дисципліною?	Так / ні
7.	Які питання, на Вашу думку, потрібно доповнити до програми дисципліни? _____ _____	
Середній бал		

Дякуємо за Ваші відповіді!