

**МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ**  
**Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова**



**Стратегія і перспективи розвитку  
та завдання з освітньої, наукової і  
виховної діяльності  
Житомирського військового інституту  
ім. С.П. Корольова  
на 2016-2021 роки**

(затверджена Вченою радою ЖВІ  
29 серпня 2016 року, протокол № 15)

*30 серпня 2016 року*

З початку 2014 року фактично формується новітня історія Української Держави, історія реальної боротьби нашого народу за свою незалежність і за цивілізоване європейське майбутнє. Ми змінюємо нашу країну, ми будуємо нові Збройні Сили, які мають засновуватися не на старих радянських стереотипах, а на передових підходах армій провідних країн світу та на власному бойовому досвіді. Зміна якісного стану необхідна й у системі вищої військової освіти.

Житомирський військовий інститут імені С.П. Корольова має все необхідне для якісної освітньої діяльності: потужний потенціал науковців і викладачів, сучасну навчальну матеріально-технічну базу, чітку і злагоджену роботу всіх служб і підрозділів, що забезпечують життєдіяльність інституту.

Разом з тим, сучасні тенденції розвитку освіти і науки у світі, з одного боку, а з іншого – набагато більш жорсткіші вимоги до випускників вищих військових навчальних закладів Збройних Сил України, що пов'язані з російською агресією проти нашої Держави, вимагають нових кардинальних змін у підготовці фахівців, а, відтак, нової Стратегії розвитку ЖВІ на наступні п'ять років.

Виходячи з цього, визначені основні стратегічні пріоритети і перспективи розвитку та завдання з освітньої, наукової і виховної діяльності ЖВІ на 2016 – 2021 роки.

Стратегічними напрямками подальшого розвитку ЖВІ визначаються:

- 1) суттєве підвищення якості підготовки висококваліфікованих офіцерських кадрів для ЗС України;
- 2) суттєве підвищення рівня підготовки офіцерів запасу;
- 3) забезпечення необхідного рівня підготовки цивільних фахівців;
- 4) спрямування наукової та науково-технічної діяльності військового інституту на конкретні практичні результати для потреб ведення АТО;
- 5) посилення виховної роботи серед особового складу військового інституту та підвищення рівня патріотизму;
- 6) активний розвиток та оновлення навчальної матеріально-технічної бази військового інституту;
- 7) активне впровадження у підготовку військових фахівців стандартів НАТО;
- 8) оптимізація організаційно-штатної структури з метою більш ефективного функціонування військового інституту.

## **1. Головним стратегічним пріоритетом військового інституту є суттєве підвищення якості підготовки висококваліфікованих офіцерських кадрів для ЗС України.**

Традиційно випускники ЖВІ відрізнялись високим рівнем фахової підготовки. Але досвід ведення АТО вимагає від офіцерів мати набагато більш розвинені практичні навички управління підрозділом та організації не лише бойової роботи на ввіреній техніці, але й охорони, оборони, інженерного обладнання позицій і забезпечення життєдіяльності підлеглих у польових умовах.

Тому **головним завданням є забезпечення більшої практичної спрямованості підготовки курсантів до виконання обов'язків на первинних офіцерських посадах у бойових умовах за рахунок:**

подальшого перегляду змісту навчання та зменшення теоретичної складової навчальних дисциплін і збільшення часу на практичні види занять;

більш глибокого вивчення і впровадження досвіду ведення бойових дій на Сході України в освітній процес.

проведення всіх видів практик і стажування курсантів у бойових частинах і підрозділах Збройних Сил України.

**Другим важливим завданням, що визначає якість підготовки випускників, є підвищення професійного рівня науково-педагогічних працівників за рахунок:**

організації цілеспрямованої самостійної підготовки науково-педагогічних працівників з вивчення досвіду застосування військ та озброєння і військової техніки в зоні проведення АТО для впровадження його у навчальний процес;

виконання викладачами функціональних обов'язків у складі підрозділів, що залучені до проведення антитерористичної операції;

відбору на посади науково-педагогічних працівників офіцерів-учасників антитерористичної операції, спроможних вести педагогічну діяльність;

більш якісної і цілеспрямованої підготовки викладачів до проведення занять;

підвищення рівня відповідальності викладачів, керівництва кафедр і факультетів за якість і кінцевий результат навчання майбутніх офіцерів.

## **2. Суттєве підвищення рівня підготовки офіцерів запасу.**

Існуюча система підготовки офіцерів запасу продовжує залишатися заскорузлою, малофективною, з пострадянськими підходами до процесу навчання і його результативності і потребує суттєвої реорганізації.

Тому стратегічним завданням ставиться – підготовку офіцерів запасу у військовому інституті максимально наблизити до підготовки курсантів.

Першочерговими завданнями є:

перегляд змісту навчання і збільшення часу на практичні види занять;  
збільшення часу на польовий вишкіл навчаємих;

більш ретельне вивчення і впровадження досвіду ведення бойових дій на Сході України в освітній процес;

суттєве посилення патріотичної, виховної, роз'яснювальної роботи серед студентів та схилення їх до заключення контракту зі Збройними Силами України.

### **3. Забезпечення необхідного рівня підготовки цивільних фахівців.**

Основними завданнями ставляться:

розробка заходів, спрямованих на вдосконалення впроваджених освітніх програм, постійний моніторинг якості навчання, впровадження системи студентського самоврядування, залучення підприємств-споживачів до контролю і забезпечення впливу на якість підготовки фахівців з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців для технологічних галузей економіки України;

підвищення якості навчального процесу за всіма спеціальностями підготовки цивільних фахівців через запровадження технологій інноваційного навчання, оновлення навчальних програм, широкого впровадження нових освітніх технологій і посилення інтеграції навчального процесу і наукових досліджень;

упровадження методики кількісного оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників;

системний аналіз стану працевлаштування випускників, забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями;

урізноманітнення спеціальностей для отримання другої вищої освіти у відповідності до вимог ринку праці та кадрового потенціалу ЖВІ.

### **4. Спрямування наукової та науково-технічної діяльності військового інституту на конкретні практичні результати для потреб ведення АТО.**

Стратегічним пріоритетом подальшого розвитку військового інституту є наукова діяльність, яка традиційно була потужною і результативною. Проте в останні роки з'явився певний відрив напрямів і тем наукових досліджень від практичної доцільності наукових результатів, а тому є

необхідність в їх коригуванні з метою максимального переорієнтування на нагальні потреби військ. З цією метою завданнями ставляться:

організація наукових досліджень виключно за найбільш актуальними для військ, що ведуть АТО, темами, у тому числі стосовно тем дисертаційних досліджень ад'юнктів і здобувачів, розробки науковцями наукових статей, тез доповідей тощо;

підвищення індивідуальної відповідальності за кінцевий практичний результат НДР. Основним критерієм роботи кожного науковця інституту є не колективний результат і колективна відповідальність за виконану НДР а індивідуальна результативність;

інтеграції зусиль наукового центру і кафедр військового інституту на виконання наукових досліджень;

використання у навчальному процесі отриманих наукових результатів, зокрема розробок тренувальних систем, макетів, спеціального програмного забезпечення тощо;

активізація роботи гуртків воєнно-наукового товариства курсантів військового інституту, активне залучення їх до наукових досліджень, участі у олімпіадах тощо;

залучення провідних вчених і науковців до проведення освітнього процесу.

**5. Стратегічним пріоритетом визначається також посилення виховної роботи серед особового складу військового інституту з метою більш повної реалізації державної гуманітарної і соціальної політики у ВВНЗ та підвищення рівня патріотизму.**

Найважливіша мета функціонування військового інституту – це підготовка високопрофесійних офіцерів, готових не лише керувати своїм підрозділом і виконувати завдання на ввіреній техніці, але й морально готових у разі критичної ситуації віддати життя в бою за свою Батьківщину.

Тому вся виховна робота, весь освітній процес має бути спрямований на виховання, передусім, патріота своєї держави. І всі, хто долучений до цього процесу, причому не лише викладацький склад і командири курсантських підрозділів, а й усі співробітники підрозділів управління, забезпечення, інженерно-технічний склад кафедр, кожен з членів колективу військового інституту мають бути прикладом для курсанта у ставленні до дійсної історії України, до Державного Гімну, до Державного Прапора, до державної мови.

## **6. Активний розвиток та оновлення навчальної матеріально-технічної бази військового інституту.**

Якісне навчання курсантів, ад'юнктів і студентів у військовому інституті неможливе без наявності сучасної навчальної матеріально-технічної бази. Існуюча НМТБ потребує суттєвого нарощування за рахунок оновлення діючих об'єктів та активного розгортання нових.

На цьому стратегічному напрямі завданнями ставляться:

ремонт і оновлення існуючих об'єктів НМТБ на всіх кафедрах і факультетах;

оновлення існуючих та обладнання нових спеціалізованих аудиторій і облаштування їх сучасними зразками техніки, тренажерами, макетами, стендами;

отримання та введення в навчальний процес новітніх зразків озброєння і військової техніки;

переоблаштування 7 навчального корпусу у сучасний навчально-тренувальний комплекс з розгортанням у ньому навчальних пунктів управління і спеціалізованих класів за основними спеціалізаціями підготовки курсантів.

ремонт казарм для проживання курсантів та інших основних об'єктів інфраструктури військового інституту.

## **7. Активне впровадження у підготовку військових фахівців стандартів НАТО.**

Завданнями ставляться:

у навчальному відділі, на кожній кафедрі, науковому центрі мають бути визначені фахівці, які повинні відповідати за відбір і вивчення необхідних стандартів НАТО за своїм напрямом діяльності та розробку на їх основі відповідних документів для подальшого впровадження у підготовку тих, хто навчається;

впровадити у навчальний процес на всіх спеціальних кафедрах тактичні умовні знаки НАТО, основні штабні процедури щодо процесу планування бойових дій і прийняття рішення командиром;

самостійне вивчення науковими і науково-педагогічними працівниками, в першу чергу з числа офіцерського складу, англійської мови.

## **8. Оптимізація організаційно-штатної структури з метою більш ефективного функціонування військового інституту**

Виконання визначених вище стратегічних завдань не можливе без якісних змін у підходах до кадрового забезпечення.

В першу чергу потребує оптимізації існуюча організаційно-штатна структура військового інституту, зокрема введення нових кафедр, реорганізація факультету військової підготовки за програмою підготовки офіцерів запасу, оптимізація структури наукового центру відповідно до нагальних напрямів наукових досліджень, збільшення чисельності науково-педагогічних працівників та підрозділів забезпечення навчального процесу тощо.

Також важлива роль відводиться кадровій роботі щодо підбору на конкурсній основі необхідних фахівців на вакантні посади наукових і науково-педагогічних працівників.

Таким чином, Стратегія розвитку Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова на 2016-2021 роки передбачає **досягнення амбітної мети:**

**суттєве нарощення спроможностей ЖВІ і створення сучасного вищого військового навчального закладу з ефективною підготовкою фахівців, з новітньою навчальною матеріально-технічною базою, з гідними умовами для навчання, служби і відпочинку курсантів, а також з гідними умовами служби і праці військовослужбовців і працівників інституту.**